

Sondeo Bíblico

Introducción

Un poco más de siete años atrás en Champion Forest Baptist Church en Houston, Texas, lanzamos una Clase Dominical sobre la “Introducción a la Biblia” con unas 85 personas asistiendo a las clases. Durante un período de tres años, trabajamos duro para enseñar material, de Génesis a Apocalipsis, lo cual daría a alguien un nivel de competencia en conocimiento, entendimiento y aplicación de las lecciones básicas de las Escrituras.

Pasado el tiempo, las lecciones cambiaron en forma, tanto oral y escritas. Los participantes de la clase también cambiaron, añadiendo varios cientos en asistencia a la misma al tiempo en el que la clase concluyó tres años después. Luego pasamos dos años estudiando la historia de la iglesia seguidos de casi dos años y medio estudiando la vida y teología de Pablo.

Con el camino detrás de nosotros, hemos tomado un vistazo y decidido regresar a la Biblia, de principio a fin, muy parecido a lo que hicimos en la Introducción a la Biblia. Esta vez, sin embargo, intentamos tomar una aproximación un poco distinta. Antes, teníamos la intención de hallar el “material principal” que le daría familiaridad con la Biblia hasta a un novato. Esta vez, el esfuerzo está dirigido hacia una mayor profundidad. Nuestra meta es presentar y estudiar juntos material que sería apropiado para una clase tipo sondeo, a un nivel de una clase de seminario.

Esto no significa que alguien tiene que tener un gran conocimiento para poder apreciar este estudio. Esperamos presentar este material en una forma en el que el nuevo estudiante/novato pueda crecer así como el creyente quien ha pasado décadas estudiando. En otras palabras, esperamos tener algo para todos.

APROXIMACION

Este estudio tiene cosas similares y cosas distintas a las del primer estudio en el que trabajamos a través de la Biblia. Como la última vez, primero cubriremos el Antiguo Testamento, seguido de los libros Apócrifos, y concluyendo con el Nuevo Testamento. El Antiguo y Nuevo Testamentos que cubrimos como “Biblia” son similares tanto en la iglesia Católica y la iglesia Protestante. También estudiamos los libros Apócrifos haciendo preguntas que incluyen:

- ¿Por qué la Iglesia Católica incluye a los libros Apócrifos en las Escrituras mientras que las iglesias Protestantes generalmente no lo hacen?
- ¿Qué diferencia hace esto?
- ¿Está enseñado en los libros Apócrifos el concepto Católico de Purgatorio

www.Biblical-Literacy.com

- ¿Acaso la iglesia temprana aceptó los Libros Apócrifos? ¿Lo hicieron los Judíos del primer siglo? ¿Acaso el Nuevo Testamento cita o hace referencia a los Libros Apócrifos?

Otra similitud entre esta clase sondeo y las series de Introducción a la Biblia realizada previamente será el orden en el que estudiamos los libros en las Escrituras. Mientras que generalmente seguiremos el orden de la mayoría de las Biblias, algunas veces reordenaremos los libros para estudiar cosas dentro de su marco cronológico. Por ejemplo, integraremos las historias del Antiguo Testamento de los libros de Reyes y de Crónicas. De una manera similar trataremos de cubrir las epístolas del Nuevo Testamento dentro de la narrativa de Hechos cuando probablemente ellas fueron compuestas. Al hacer eso, esto naturalmente traerá algunas preguntas a la mesa, como en donde las Escrituras parecen decir una cosa en la narración de Samuel/Reyes, y otra en Crónicas. Veremos esto en 2 Samuel 24:1 en donde leemos:

Una vez más, la ira del SEÑOR se encendió contra Israel, así que el SEÑOR incitó a David contra el pueblo al decirle: “Haz un censo de Israel y de Judá.”

Mientras que en 1 Crónicas 21:1, leemos:

Satanás conspiró contra Israel e indujo a David a hacer un censo del pueblo.

Estudiaremos qué es lo que causó que David enumerara a Israel, ¿Satanás o la ira del Señor? También trataremos de entender las historias detrás de los dos textos distintos.

También como nuestro estudio previo, esperamos considerar y discutir los descubrimientos arqueológicos que han puesto una perspectiva adicional a las historias y relatos de la Biblia. Estos serán hallazgos que incrementarán nuestro sentido de apreciación de la Biblia, así como aquellos que –al principio- puede que nos hayan hecho rasgar las cabezas en desconcierto.

Un buen ejemplo viene de los hallazgos arqueológicos en Jericó en comparación con la revelación de las Escrituras. Jericó fue excavada a través de mucho del siglo XX, con las primeras excavaciones ocurriendo previamente a la Primera Guerra Mundial, realizadas por Carl Watzinger. Watzinger concluyó que Jericó estuvo deshabitado en el tiempo de la conquista de Josué, dejando sin validez a las narraciones de las Escrituras. Más tarde en los años '30, el arqueólogo John Garstang condujo excavaciones adicionales en Jericó. Garstang halló evidencia de una pared colapsada de la ciudad (la cual era una pared externa que previamente no fue excavada por Watzinger) que encajaba dentro del marco de tiempo de la narración de las Escrituras de las paredes colapsando. Luego en los años '50, la famosa arqueóloga Kathleen Kenyon condujo la excavación en

Jericó. Kenyon concluyó que la pared caída de Garstang fue datada mucho más temprano que Josué, moviéndola a una posición que retaba a la narración Bíblica. Luego en los años '80 y '90, un estudio más profundo de los datos de Kenyon llevó a algunos estudiosos a concluir que el tiempo dado por Ganstang era en realidad correcto, apoyando/corroblando las Escrituras. Estos grupos de datos y conclusiones tipo ping-pong son dignos de estudio.

También veremos historias de otras naciones y compararemos sus narraciones de interacciones con Israel con las narraciones Judías en las Escrituras. Un buen ejemplo de esto será las experiencias del Rey Ezequías y los hostiles Asirios conducidos por Senaquerib. El cambio que Senaquerib puso en sus archivos es casi humorístico cuando es puesto al lado de la información proveída por las Escrituras.

Tan sólo la semana pasada, titulares fueron escritos acerca de un hallazgo arqueológico en Israel que algunos estudiosos piensan que le dan validez a la información en las Escrituras acerca de la vida en Israel durante el tiempo de Salomón. Reportes recientes de pedazos de cerámica puede que tengan los fragmentos más antiguos de escritura Hebrea. También dentro de los últimos años, ha habido un debate considerable sobre si un osario descubierto (una caja empleada por los Judíos del Siglo I para depositar huesos de entierros) puede que tenga los huesos de Santiago el hermano de Jesús. Estos tipos de historias nuevas tienen que ser consideradas por la luz que ellas dan sobre estudios Bíblicos. Más allá, sin embargo, ¡es importante qué luz pueden dar los estudios Bíblicos sobre estas historias!

Durante este estudio, esperamos asimilar ciertos aspectos de la ciencia y pensamiento científico. Esto nos permitirá ver en dónde la Biblia habla a la ciencia y en dónde lo hace la ciencia, o por lo menos ayuda, ilumina a las Escrituras. Por ejemplo, consideraremos la narración de la Creación en las Escrituras y la compararemos a las ideas de evolución. Discutiremos si es que debe haber un abismo entre la parte de nuestro cerebro que entiende la ciencia y la parte que acepta a Dios en fe, o si es que aquellas dos áreas pueden y deben existir apropiadamente.

En este sentido, preguntaremos si es que ¿el material de la creación en Génesis es totalmente literal y útil para el razonamiento científico? Haremos preguntas similares al leer a través de pasajes poéticos. Por ejemplo, ¿cómo debemos entender a los Salmos que hacen referencia a la tierra como hecha/construida sobre las aguas y el sol moviéndose (en lugar de la tierra)?

A diferencia de nuestras series previas, nuestra intención esta vez es el ofrecer algunas oportunidades externas para mejorar el aprendizaje, una sección de cada lección llamada, "Excavando más Profundo." Habrá materiales suplementarios disponibles para la lectura así como algunos grupos de aprendizaje de Internet que pueden trabajar a través de ciertas preguntas de

estudio a mayor profundidad. Esto podrá ser posible, en parte, por las lecciones escritas. Las lecciones escritas irán a una profundidad mayor, y cubrirán más material que las presentaciones orales en la clase. Como antes, tanto las presentaciones escritas y orales (mp3 y video) estarán disponibles en Inglés en el Internet en www.Biblical-Literacy.com (las traducciones al Español de las lecciones escritas también están disponibles en ésta página de Internet)

Otro cambio comparado a la última vez, es la versión en Inglés de la Biblia que emplearemos. La vez pasada, empleamos las *New International Version* – *Nueva Versión Internacional* (“NIV”); este año estamos empleando la *English Standard Version* (“ESV”) [en las traducciones al Español continuaremos empleando la NIV]. ¡Agradecemos a Crossway Publishers por otorgar estas Biblias a nuestra clase a un descuento masivo!

La ESV es una traducción “esencialmente literal” que busca capturar lo más que puede las palabras precisas del texto original y el estilo personal de cada uno de los escritores de la Biblia. Como tal, su énfasis está en una correspondencia “palabra por palabra.”¹

La aproximación “palabra por palabra” de la ESV difiere a la NIV. La NIV empleó una aproximación de “pensamiento por pensamiento,” buscando “una traducción que va más allá de una palabra por palabra.”² (Debemos notar que ambas aproximaciones tienen valor y ambas tienen algunos contras. En ocasiones emplearemos traducciones alternas para entender mejor las opciones al traducir los pasajes).

Al continuar, pretendemos mantener un *syllabus* de trabajo para dar a la gente una idea de qué clases están por venir. Esto deberá ayudar con aquella persona que desee prepararse para la clase. También da a la gente una ventana de expectativa razonable en caso que deseen traer visitantes (¡lo cual es algo que SIEMPRE es alentado!).

HACEMOS UNA ADVERTENCIA: ¡Habrán materiales presentados que retarán a la gente a tocar algunas preguntas difíciles que muchas veces elegimos ignorar! Si no deseas tocar estos temas, entonces siéntete libre a evitar ciertas clases. Dicho esto, esperamos que vengas con tus preguntas y que veas qué respuestas Dios puede proveer a través de un estudio diligente. Hay algo que da tranquilidad en cuanto a saber que tenemos un Dios que ha producido una revelación de él mismo en la historia y a través de las Escrituras en formas en las que podemos estudiar con confianza bajo la supervisión de su Espíritu Santo. No hay duda que será necesario prestar atención quizás algunas veces

¹ Ver el Prefacio de la *English Standar Version* – *Versión Estándar en Inglés*, Crossway Publishers.

² Ver el Prefacio de la *New International Version* – *Nueva Versión Internacional*, Zondervan Publishing House.

más que otras. ¡Pero los premios de excavar más profundamente son fantásticos!

Nuestra meta es simple: presentar material con una meta de enriquecer nuestro conocimiento y entendimiento de la palabra de Dios, nuestra fe, y Dios mismo. Esto también debe incrementar nuestra habilidad de hablar de asuntos de la Biblia, y ver el rol de las Escrituras en nuestras vidas.

SYLLABUS TEMPRANO

Nuestros planes para estas primeras lecciones están establecidos abajo. Debemos notar que estos planes son un poco ambiciosos y el tiempo dirá si es que cada clase es completada en uno o dos (¡o tres!) Domingos.

Lección 1 – Introducción

Esta clase es la introducción de esta lección. El propósito de esta lección es establecer las expectativas razonables de las lecciones que vienen. ¡Esperamos hacerlo en formas que incentiven tu estudio posterior y asistencia!

Lección 2 – Génesis: Temas/Asuntos de Autoría

Consideraremos la historia de estudios sobre los temas/asuntos de autoría de Génesis y hasta cierto grado, el Pentateuco. Caminaremos a través de temas de autoría Mosaica, incluyendo la idea de investigación histórica en cuanto a la escritura en general, y Hebrea específicamente. Consideraremos la fecha del tipo de Hebreo que leemos en el Pentateuco y su relación con la lengua/idioma llamado “Semítico del Nor Oeste.” La “hipótesis documentaria” será explicada junto con los temas que la han desafiado en las últimas décadas pasadas. Consideraremos la interacción de las historias orales y escritas y la integración profética de las dos.

Discutiremos la inspiración, la falta de error, y la naturaleza de la verdad. La estructura de Génesis en particular será establecida, *vis-a-vis* a la estructura interna de las “generaciones” (*toledot*). Nuestro enfoque luego se aproximará a los materiales de la creación en Génesis 1-3, preguntando si es que ellos registran un relato de creación o dos, y qué interacción hay entre los capítulos. Compararemos la información de la creación de Génesis a otras historias de la creación del Cercano Oriente. También mostraremos el sorprendente número de asuntos que consideramos presentes en el texto, que son en realidad teologías posteriores construidas en base a Génesis mientras los tiempos y revelación progresaron.

Lección 3 – Creación/Evolución – los debates y las implicaciones

Aquí, discutimos los debates e implicaciones de la creación y evolución. ¿Qué es justo y cuáles son las opciones para el entendimiento de Génesis y la interacción con la ciencia? ¿Cuál es el estado actual de la teología al relacionarse con la ciencia? ¿Acaso el material previo a Abraham en la Biblia constituye historia, relato, mito, parábola, alegoría o alguna combinación?

Lección 4 – Creación y Teología

Discutimos las lecciones teológicas y las implicaciones de los capítulos de la creación en Génesis. ¿Cuál es la relación entre Dios y la creación? Por ejemplo, ¿Cómo es que las instrucciones de Dios en el árbol revelan tanto intimidad como distinción/distancia?

En contraste a muchas historias contemporáneas de la creación que rodean a los Israelitas tempranos, Génesis enseña que la gente no es ni dios/dioses ni accidentes. ¿Cuál, entonces, es la naturaleza y vacación de los personajes? ¿Cuáles son las distinciones entre decreto/*fiat* (“que se haga...”) y construcción conciente (“Hagamos...”) en los pasajes de Génesis? ¿Cuál es el significado de ser hecho a la “imagen” y “semejanza” de Dios? ¿Cómo vemos a la creación, la caída, depravación y la promesa (Caos a cosmos ordenado a caos)? ¿Hay lecciones sobre el origen y la lógica de la maldad, muerte y el pecado? ¿Hay significado a los términos empleados (y aquellos no empleados) de Satanás?

Al aproximarnos a nuestro siguiente grupo de lecciones, damos un bosquejo de la de donde planeamos ir esta vez. Al acercarnos, estas clases obtendrán un *syllabus* más completo como aquellos previamente citados:

Lección 5 – Historia Previa a Abraham

Esto cubre las lecciones y temas de la literalidad de Caín y Abel, Babel, el Nefilim y Noé.

Lección 6 – Abraham

Esto cubre las lecciones e historias de su vida.

Lección 7 – Abraham

Planeamos pasar una semana en las profecías Cristianas asociadas con Abraham.

Lección 8 – Los Patriarcas

Intentamos cubrir las historias y lecciones de Isaac, Jacob/Esaú y José.

Lección 9 – Éxodo

Probablemente emplearemos varias clases para cubrir estas historias, lecciones y arqueología de Éxodo.

Lección 10 Éxodo a través de Deuteronomio: la Ley.

Lección 11 - Josué

Planeamos tomar varias clases para cubrir las historias, lecciones y la arqueología de la conquista de Canaán.

Lección 12 – Jueces

Planeamos tomar varias clases para cubrir estas historias, lecciones y arqueología.

Lección 15 – Ruth/Rut

Planeamos tomar varias clases para cubrir estas historias, lecciones y arqueología.

LA PERSPECTIVA DE ENSEÑANZA

Al aproximarnos a esta clase, es importante establecer la perspectiva de enseñanza. Como el autor principal del material, debo notar primero la ayuda de un diverso grupo de lectores quienes regularmente proveen información para mi consideración. Estos lectores varían en el espectro religioso a través de las principales denominaciones y puntos de vista.³

Mi perspectiva sobre las Escrituras también es importante establecerla. Creo que las Escrituras son la palabra inspirada de Dios que perfectamente lleva su mensaje y no tiene error en lo que dice ser. Creo que la Biblia establece la verdad simple de Dios sobre la redención para el hombre caído (pecador). Eso

³ Estos lectores/consejeros no necesariamente están de acuerdo o en desacuerdo con todo lo que está en éstas lecciones. Ellos nunca dejan, sin embargo, de mejorar la calidad de las lecciones a través de un consejo reflexivo, aliento, y preguntas que desafían. Agradezco especialmente a los lectores/consejeros quienes incluyen a muchos de los miembros pastorales de nuestra iglesia (David Fleming, Steohen Trammell, Louis Miori, Wade Liberator, y Scott Riling), ministros, “elders” y predicadores (Charles Mickey, Ken Dye, John Hill, Jeff Schreve, Rob Moray, Ray Wilson, etc.), amigos y miembros de la clase (Dale Hearn, Steve Taylor, Bobby Joseph, Larry Burgess, Richard Vlach, Ken Gerhart, Jennifer Applegate, Martin Nowlin, *et al.*) , músicos, Catedráticos de Seminarios, Compañeros de Trabajo (Edward Fudge, Mike Holley, Larry Wilson, etc.) y más. Muchos de ellos pertenecen a múltiples categorías (todos ellos son mis amigos, por ejemplo). Un gran número de nombres han sido omitidos debido a preocupaciones relacionadas a la privacidad, ¡pero éstas personas saben quienes son! Tenemos en nuestra lista aquellos de la Iglesia de Cristo, la Bautista, Católica, Episcopal, Metodista, Presbiteriana, Congregacional y muchas otras iglesias.

no significa, sin embargo, que la biblia en sí misma es un simple libro. Ella expresa la revelación de Dios en una variedad de formas, algunas simples, otras complejas. Leemos poesía, narrativa, parábola, historia, simbolismo, y más en sus páginas. Hay una profundidad y belleza en las formas en las que Dios ha revelado verdad a través de las Escrituras. Es a través de su Espíritu y estudio que podemos ganar entendimiento para vivir así como para enseñar a otros.

Un poco más de discusión ayuda en cuanto a los puntos de vista de inspiración. Una clave para entender la inspiración es ver a la Biblia como una revelación. No son los escritos de Dios tratando de entender a Dios; por el contrario, es la comunicación de Dios para enseñar y guiar al hombre en entendimiento. Este es un tema direccional. No entendemos la Biblia como un esfuerzo original realizado por el hombre para explicar a Dios. La vemos como el esfuerzo de Dios para revelar verdad y explicarla como él cree conveniente. Mientras que hay evidencia de Dios en la creación y el mundo alrededor nuestro, creemos que sin la clara revelación de Dios, la humanidad no tendría la habilidad para percibir la naturaleza de Dios y una cosmovisión Bíblica.

Por ejemplo, toma la información de la creación dada en Génesis 1 y 2. Podemos comparar los pasajes de Génesis a otras historias de creación que eran prevalentes en ese tiempo y ubicación asumidas para las narraciones de Génesis. Nuestras comparaciones de ellas (que vendrán en lecciones posteriores) muestran diferencia increíble y un énfasis que es único a las Escrituras. Mientras que podamos debatir el nivel de literalidad para adscribir al pasaje de Génesis, realmente no puede haber debate sobre las grandes diferencias en Génesis frente a algún mito como el *Atraharsis* de Mesopotamia.⁴

Dado a que creemos que las Escrituras son la palabra inspirada de Dios, no significa que dejaremos de examinar la propiedad de nuestra creencia. Consideraremos las opiniones de otras personas quienes tienen una perspectiva que difiere, sin temor a las conclusiones a las que lleguemos. Creemos que estamos parados en la verdad, y como tal, un examen exhaustivo no sólo es bienvenido, sino también importante.

También enfatizaremos nuestra convicción que mientras que la Biblia es la revelación de la palabra de Dios, Jesús Cristo es la máxima revelación como la Palabra de Dios. Nuestra alabanza es la Palabra (con "P") no la palabra. La Biblia no es un ídolo al que alabamos; es la palabra de Dios para ayudarnos y guiarnos al Señor que nosotros alabamos.

CONCLUSION

⁴ Esta épica Babilónica puede ser hallada en tablas que datan del año 1700 AC. Discutiremos posteriormente otros entendimientos sobre la creación en las primeras lecciones de éstas series.

Es importante que aprendamos a usar y entender a las Escrituras con inteligencia y sabiduría. Muchos de nosotros a veces vemos a las Escrituras como un libro para memorizar, viéndolo como una colección de palabras de Dios para memorizar y aplicar a las situaciones de la vida. Es como si fuese una farmacia espiritual para cualquier mal que tuvieras, siempre que sepas qué píldora (pasaje) tomar (leer y aplicar).

Eso no es algo malo, pero es un punto de vista del que nosotros tenemos que crecer. Nuestra meta es obtener destreza con las Escrituras que nos permita emplearla más allá de verlas como un libro para memorizar frases. Mientras que las Escrituras revelan aspectos de la naturaleza de Dios y su interacción con la humanidad, tenemos que leerla con la meta de entender mejor a Dios. Tenemos que entender que no es simplemente una farmacia espiritual para curar todo. Es una revelación que nos da verdad acerca del Creador eterno y sus planes y provisiones para su gente creada.

Buscamos movernos en nuestro entendimiento de las Escrituras en donde somos capaces de conversar con ella y hallar su mensaje en formas en las que van más allá de “Banditas Adhesivas/Curitas Verso” para cortes espirituales. Buscamos tener la destreza para aplicar ideas en las Escrituras así como versos, para ver las Escrituras por sus testimonios de vida así como ayuda para problemas. Queremos apreciar más en profundidad y cultivar mejores formas para discutir la Biblia con aquellos quienes no comparten un punto de vista de su verdad.

Estamos emocionados de abrir y desdoblar muchos de los esplendores de las palabras de Dios en las Escrituras. Por favor toma tiempo para unirse a nosotros. Inviten a aquellas personas que piensas que se puedan beneficiar de ésta clase, ¡y permítannos explorar juntos las riquezas de las Escrituras!

PUNTOS PARA LA CASA

1. *“Pero escuchen la palabra del SEÑOR”* (Jeremías 44:26).

Una y otra vez en el Antiguo Testamento, leemos de “la boca del SEÑOR” hablando a través de los profetas. ¿Puedes imaginarte a Moisés escuchando la voz del SEÑOR hablando desde el arbusto ardiente, y decidiendo no escuchar y en su lugar continuar con sus quehaceres diarios de pastorear las ovejas? ¡Claro que no! Sin embargo, cuán extraño es que tenemos las palabras del mismo SEÑOR habladas a nosotros a través de sus profetas en las Santas Escrituras, y todos muy a menudo le damos poco o ninguna importancia a aquellas Escrituras. Permítannos comprometernos en ésta clase no sólo a escuchar la palabra del SEÑOR, sino también a aplicarla a nosotros mismos para entender las palabras de Dios.

2. *“Nadie conoce los pensamientos de Dios sino el Espíritu de Dios”* (1 Corintios 2:11).

Obtenemos dos ideas de este pasaje de Pablo. Primero, entendemos la necesidad de revelación. Ausente el Espíritu de Dios dándonos divinamente el entendimiento sobre Dios, que es lo que tenemos en las Escrituras, no tenemos esperanzas para entender a Dios y sus pensamientos. Es más, no sólo necesitamos al Espíritu trabajando en revelación, sino también iluminando nuestro entendimiento de las Escrituras. Permítannos orar para que Dios nos lleve hacia una mejor fe y entendimiento al poner tiempo y energía para estudiar sus palabras.

3. *“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir e instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”* (2 Timoteo 3:16-17).

A menudo hallamos ésta Escritura en nuestros puntos para la casa al estudiar Pablo. Es bueno regresar a ella nuevamente al ahondar la Biblia de principio a fin. ¡Estamos aprendiendo cosas del aliento de Dios que nos ayudarán en todos los aspectos de la vida y la muerte! ¡Amén!

¿QUIEREN MÁS?

Toma un tiempo esta semana y lee Génesis 1 y 2. Luego realiza alguna investigación sobre el *Enuma Elish* y el *Atraharsis*. Emplea *Google*. Emplea *Wikipedia*. Ordénalos de Amazon.com o Barnes and Noble. Luego, prepara un diario con algunas de las formas en las que aquellas historias de la creación varían del mensaje de Génesis 1 y 2. Trata de no discutir las diferencias científicas, y en su lugar mira las trascendencias de los significados para la humanidad entre estos distintos relatos. Luego envíanos por correo electrónico tus ideas a wantmore@Biblical-Literacy.com.

Traducido del Inglés al Español por Marianela Love.